

**"ACCOMPAGNEMENT HUMANISTE :
DE LA CO-CONSTRUCTION
AU DÉVELOPPEMENT
DU POUVOIR D'AGIR"**

Le Programme





Ce qui vous attend...

Cette formation repose sur une approche d'accompagnement spécifique modélisée par **Emilie Grégoire**: L'Approche Centrée sur la Personne et son Pouvoir d'Agir (ACP-PA).

Module 1 : Les finalités et les postulats de l'ACP-PA

- **Mise en situation introductive et réflexive**
- **Finalités et postulats de l'ACP-PA**
 - Finalités de l'ACP-PA
 - Postulats de l'ACP-PA
 - Héritage théorique et philosophique de l'ACP-PA
- **L'ACP-PA, une approche globale**
- **Schéma ACP-PA**
- **Évaluez vos acquis!**

Module 2 : Amorce de la relation d'accompagnement

- **Temps d'analyse réflexive autour de la question de l'amorce de la relation**
- **Amorce de la relation d'accompagnement**
 - Les appréhensions du praticien dans la rencontre
 - Les appréhensions de la personne accompagnée dans la rencontre
 - Donner le ton
 - Les objectifs du praticien ACP-PA dans l'amorce de la relation
 - La prise en compte du contexte d'accompagnement
 - Problématiques de l'aide contrainte ou paradoxale
- **Grille d'analyse de l'amorce de la relation d'accompagnement**

Module 3 : Pratiques d'analyse de la demande et niveaux d'implication de la personne

- **Présentation des pratiques d'analyse de la demande et du degré d'implication de la personne**
- **Analyse de la demande et conception du parcours d'accompagnement, 4 pratiques différentes**
- **Pratique 1 : Application d'une trame standardisée**
- **Pratique 2 : Diagnostic par le praticien et information du programme personnalisé**
- **Pratique 3 : Concertation et diagnostic partagé**
- **Pratique 4 : Ecoute centrée sur la personne et co-construction du parcours d'accompagnement**
- **Evaluez vos acquis!**

Module 4 : La co-construction, un changement de paradigme en accompagnement

- **Les liens entre les notions d'accompagnement et de co-construction**
 - La notion d'accompagnement
 - Origines, contexte et perspective d'évolution de la notion de co-construction
 - La co-construction en accompagnement : une notion de plus en plus répandue, préconisée, mais rarement définie
 - Les composantes de la définition de co-construction en accompagnement individuel
- **Changement de paradigme dans l'accompagnement**
 - Evolution lexicale dans les textes législatifs et réglementaires
 - En quoi pouvons-nous parler de changement de paradigme ?
 - Exemples illustrant ce changement de paradigme
- **Ressource : La co-construction OUI, mais...**

Module 5 : Leviers et mécanismes du pouvoir d'agir

- **Leviers et mécanismes du pouvoir d'agir (Partie 1)**

- Définition du Développement du Pouvoir d'Agir
- Leviers et mécanismes du pouvoir d'agir
- Soutenir les enjeux singuliers et la motivation autonome
- Les différentes sources de motivation et leur impact sur le degré d'implication de la personne dans l'accompagnement
- La pression externe et interne à la personne
- La motivation autonome
- Le concept de motivation autonome dans l'ACP-PA
- L'ACP-PA s'oppose à une conception catégorielle des situations et des personnes

- **Leviers et mécanismes du pouvoir d'agir (Partie 2)**

- Le rôle de l'autodétermination de la personne dans son engagement
- Soutenir l'autodétermination pour favoriser l'engagement
- ACP-PA et les théories de l'engagement
- Inventaire des raisons de soutenir la capacité d'autodétermination de la personne

Module 5 : Leviers et mécanismes du pouvoir d'agir

- **Leviers et mécanismes du pouvoir d'agir (Partie 3)**
 - Le concept de locus de contrôle
 - Description du locus interne et du locus externe
 - Quelles conséquences le locus de contrôle a sur l'investissement de la personne dans son processus de changement ?
 - Le concept de locus dans l'ACP-PA
- **Leviers et mécanismes du pouvoir d'agir (Partie 4)**
 - Comprendre les mécanismes de l'inaction dans le processus de changement
 - Exemple contextuel : Le mythe de l'utilisateur passif et profiteur des droits sociaux
 - Certaines personnes sont abîmées dans leur rapport à l'action
 - L'importance du sentiment d'efficacité personnelle
 - Du sentiment d'efficacité personnelle au sentiment d'impuissance (Exemple d'Ali)
 - Comment l'ACP-PA permet de sortir du sentiment d'impuissance et développe le pouvoir d'agir
- **Temps d'intégration et pause réflexive**
- **Ressource : Grille d'analyse du concept de motivation**
- **Évaluez vos acquis!**
- **Bonus**

Module 6 : Méthodes, outils et processus ACP-PA

- **Processus et contenu méthodologiques de l'ACP-PA**
 - Contenu de l'ACP-PA
 - L'ACP-PA, un processus combiné
 - Distinguer les approches centrée problème et les approches centrées solution
 - Apports des temps 1 et 2 du processus ACP-PA
- **Illustration inédite d'un processus méthodologique ACP-PA**
 - Une illustration, oui mais...
 - Propositions d'activités successives pour faire vivre un processus ACP-PA
 - L'arbre Sens et Action
 - La co-création
 - Exemple de support de formalisation et de contractualisation de la demande
 - Exemples 1 et 2 de supports de formalisation et de contractualisation de co-construction
 - Exemple vierge et téléchargeable support de formalisation et de contractualisation de co-construction
- **Méthodes, outils et mode d'emploi**
 - Quelques inspirations méthodologiques
 - Mode d'emploi
 - Séquences et outils

Module 7 : Une posture relationnelle au service d'un processus d'émancipation

- **Premier Exercice sur les attitudes**
- **Les attitudes de Porter**
 - 6 attitudes d'écoute et de communication interpersonnelle
 - L'attitude de décision/conseil
 - L'attitude d'évaluation/ jugement
 - L'attitude de soutien
 - L'attitude d'enquête/investigation
 - L'attitude d'interprétation
 - L'attitude de compréhension
 - Grille de lecture de la posture
- **Deuxième exercice sur les attitudes**
- **L'ACP-PA pour accompagner un processus émancipateur et sortir d'une logique prescriptive**
 - Deux postures opposées en analyse de la demande :
 - L'expert prescripteur
 - Le facilitateur de l'expertise d'autrui
- **Les grands principes de la communication humaniste**
 - L'écoute active et empathique
 - Techniques d'entretien de l'écoute active et empathique
 - L'acceptation positive d'autrui
 - L'authenticité

Module 8 : Pour aller plus loin...

- **Je vous offre 1 séance supervision offerte**
- **Découvre les prestations complémentaires à votre formation**

Pour rejoindre le programme :

**"ACCOMPAGNEMENT HUMANISTE :
DE LA CO-CONSTRUCTION AU DÉVELOPPEMENT
DU POUVOIR D'AGIR"**

Cliquez ICI